



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ



ТОЧКА РОСТА

Семинар-практикум

«Деятельность школы в условиях ФГОС, современной образовательной инфраструктуры и применяемых подходов при осуществлении образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам для достижения комплексного образовательного результата ребенка»

Панинский муниципальный район



МКОУ Михайловская СОШ

4 апреля 2023 года

Экспертная оценка образовательного пространства центра «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей МКОУ Михайловская СОШ Панинского муниципального района



Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создаются в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



- Развитие инфраструктуры образования

строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием

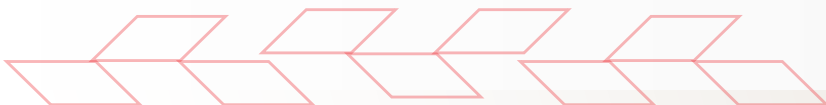
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров

реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде



- Совершенствование содержания образования и воспитания

обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах



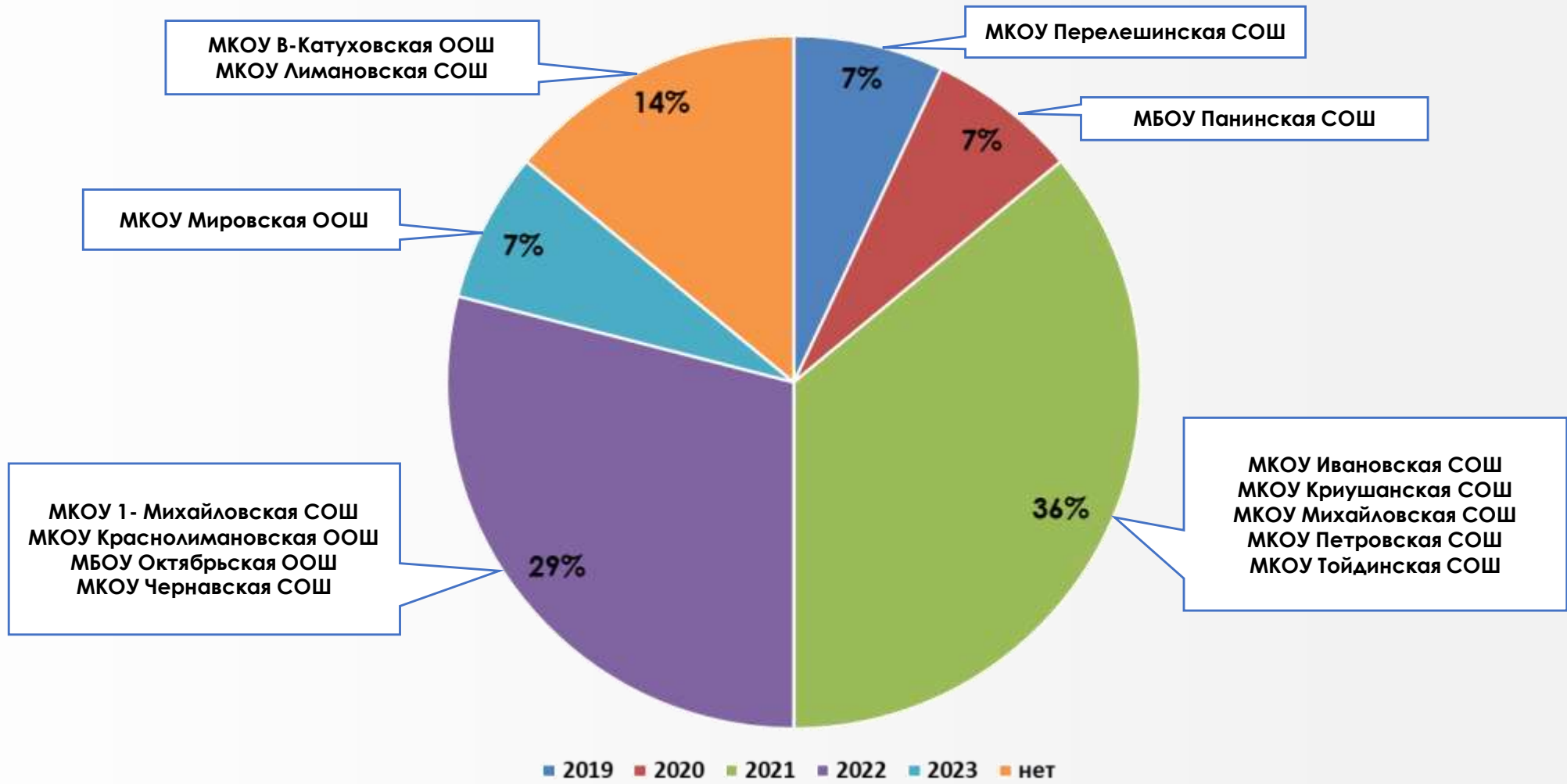
Федеральный проект «Современная школа» направлен на **обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка**, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников

Панинский муниципальный район

- 2 центра «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей создано в 2019-2020 годах
- 9 центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей создано в 2021-2022 годах
- 1 центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей создается в 2023 году



ПАНИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (Центр просветительских инициатив) – федеральный оператор, осуществляющий организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации центров «Точка роста».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2022 № ТВ-8/02 «О замене федерального оператора»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2022 № 173 «О федеральном государственном автономном учреждении «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»
- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций»



Официальный сайт Центра просветительских инициатив: <https://mpcenter.ru/>

Раздел «Нацпроект «Образование»»: <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte/>

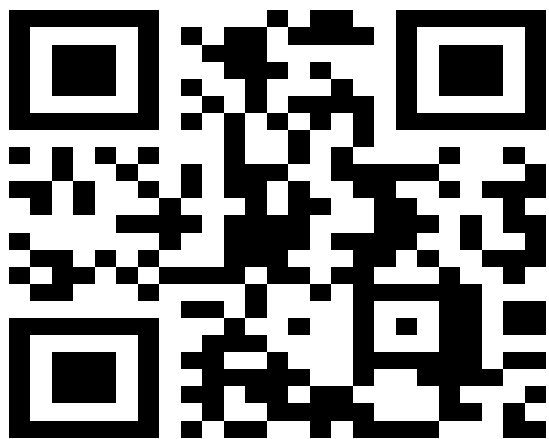
Подраздел «Информационное сопровождение» / «Точка роста»: <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/>



«Центры «Точка роста»

Информационно-методический канал Центра просветительских инициатив для представителей центров образования «Точка роста» школ сельской местности и малых городов

https://t.me/TR_metod



- Вопросы создания центров «Точка роста»
- Вопросы формирования необходимого комплекса условий (нормативных, кадровых и т.д.) функционирования центров «Точка роста»
- Освещение вопросов реализации национального проекта «Образование»
- Рассмотрение практик и подходов к организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций с использованием ресурсов центров «Точка роста»
- Систематизация и размещение материалов информационно-методических мероприятий
- Анонсирование вебинаров, семинаров и иных мероприятий



Ресурсы федеральных центров:



ФГБУК «Всероссийский центр развития
художественного творчества и
гуманитарных технологий»

<http://vcht.center/>



Корпоративный университет
Российского движения школьников

<https://rdsh.education/>



ФГБОУ ДО «Федеральный детский
эколого-биологический центр»

<https://ecobiocentre.ru>



Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № ТВ-2610/02 «О направлении методических рекомендаций»
- Порядок создания Центров «Точка роста»
- Организация образовательной деятельности
- Организационно-методическое сопровождение Центров «Точка роста» и использование иной созданной в рамках реализации национального проекта «Образование» инфраструктуры
- Финансовое обеспечение деятельности Центров «Точка роста»
- «Дорожная карта» по созданию и функционированию Центров «Точка роста»
- Минимальные показатели функционирования Центров «Точка роста»
- Примерный перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для Центров «Точка роста»



Официальный сайт Центра просветительских инициатив: <https://mpcenter.ru/>

Раздел «Национальный проект «Образование»»: <https://mpcenter.ru/national-project/o-proekte/>

Подраздел «Информационное сопровождение» / «Точка роста»: <https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/>



Документы федерального уровня для Центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 годах

- РАСПОРЯЖЕНИЕ Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2019 № Р-46 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 года № Р-23»
- РАСПОРЯЖЕНИЕ от 17 декабря 2019 г. № Р-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-23
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2020 № Р-5 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года №Р-133»
- «**Методические рекомендации** по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюк от 25 июня 2020 ВБ-174/04вн.

Документы регионального уровня для центров «Точка роста», открытых в 2019-2020 годах

- Концепция по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, утвержденная распоряжением Правительства Воронежской области от 25.10.2018 года № 845-р
- Приказ от 28 марта 2019 № 384 Правительства Воронежской области «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Воронежской области
- Распоряжение Правительства Воронежской области от 4 июля 2019 г. № 577-р «Об утверждении Концепции по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 сентября № 1149 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Воронежской области»
- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19 февраля 2020 года № 126 «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Воронежской области»





Документы федерального уровня для Центров «Точка роста», открытых в 2021-2022 годах

- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 01.11.2021 г. № ТВ-1913/02 «По созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
- Распоряжение Р-6 от 12 января 2021 г. №Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»(утратил силу)
- Требования по зонированию и оформлению помещений:
Руководство по проектированию и дизайну образовательного пространства Центров образования "Точка роста"_2021
Руководство по фирменному стилю_2021

Документы регионального уровня для центров «Точка роста», открытых в 2021-2022 годах

- Распоряжение Правительства Воронежской области от 1 декабря 2020 г. «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 18 декабря № 1244 «О создании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на территории Воронежской области в 2021-2023 году»



К Л Ю Ч Е В Ы Е З А Д А Ч И

Целями создания **Центров «Точка роста»** является **совершенствование условий** для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, **расширение возможностей обучающихся** в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, **практическая отработка учебного материала** по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».



Навигатор полезных материалов

- Справочник для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры образования «Точка роста»
- Организация работы Центров «Точка роста»
- Актуальная информация по вопросам деятельности Центров «Точка роста»
- Ресурсы для профориентации и ресурсы профессионального образования
- Ресурсы для развития дополнительного образования
- Ресурсы педагогических вузов для общего образования
- Формирование рабочих программ по учебным предметам
- Реализация рабочих программ воспитания
- Сетевая форма реализации образовательных программ
- Записи мероприятий и практических выступлений, проведенных представителями центров
- Содержание и методики преподавания учебных предметов, в том числе для детей с ОВЗ



Центры «Точка роста» **создаются** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности или малых городах и **оснащаются** оборудованием, средствами обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Шаг 1

- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ **определяет:**
- орган исполнительной власти субъекта РФ, ответственный за реализацию мероприятий по созданию Центров «Точка роста» на территории субъекта РФ (Регионального координатора).

Шаг 2

- Региональный координатор **утверждает:**
- должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров «Точка роста»;
- комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров «Точка роста»;
- перечень показателей и индикаторов их значений;
- перечень общеобразовательных организаций, на базе которых планируется создание Центров «Точка роста»;
- типовое Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Шаг 3

- Общеобразовательная организация **издает:**
- локальный нормативный акт о создании Центра «Точка роста»;
- локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра «Точка роста»;
- локальный нормативный акт об утверждении Положения о деятельности Центра «Точка роста».



Руководитель
общеобразовательной
организации

- Устанавливает штатное расписание;
- утверждает локальные нормативные акты, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера.

Руководитель Центра
«Точка роста»

- Организует работу по текущему и перспективному планированию деятельности общеобразовательной организации с учетом целей и задач Центра «Точка роста»;
- координирует работу педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ, разработке необходимой учебно- методической документации;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке программ и технологий;
- организует методическую, культурно-массовую, внеклассную работы, а также информационную работу для родителей;
- обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, своевременного составления установленной отчетной документации;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления общеобразовательной организацией;
- участвует в работе развитии и укреплении учебно-материальной базы общеобразовательной организации.

Педагоги Центра
«Точка роста»

- Осуществляют образовательную деятельность на базе Центра «Точка роста».



Региональный координатор

- **Обеспечивает широкое информационное освещение мероприятий по созданию Центров «Точка роста»** путем привлечения региональных СМИ, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций;
- **обеспечивает широкое информационное освещение мероприятий по официальному открытию Центров «Точка роста» и событий, проходящих на базе Центров «Точка роста»**, путем привлечения региональных СМИ, а также размещения информационных и мультимедийных материалов на официальных сайтах и в социальных сетях общеобразовательных организаций;
- **организует размещение в специально созданном разделе «Центр «Точка роста»** официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» **информации о создании и функционировании Центра «Точка роста»**;
- **предусматривает проведение региональных (муниципальных) семинаров/сессий/совещаний** для руководящих (педагогических) работников общеобразовательных организаций, в которых создаются Центры «Точка роста» по вопросам первичного освещения основных направлений реализации национального проекта «Образование», целях и задачах деятельности Центров «Точка роста», информационно-методических ресурсах Федерального оператора, региональных методических службах и пр.

Общеобразовательная организация

- **Размещает в специально созданном разделе «Центр «Точка роста»** официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» **информацию о создании и функционировании Центра «Точка роста»**: информацию об образовательных программах, оборудовании Центра «Точка роста», планируемом режиме занятий обучающихся, планируемых мероприятиях, сведения о национальном проекте «Образование» (в том числе логотип), адрес сайта и официальную символику Министерства просвещения Российской Федерации.

Методические указания по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования «точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб»

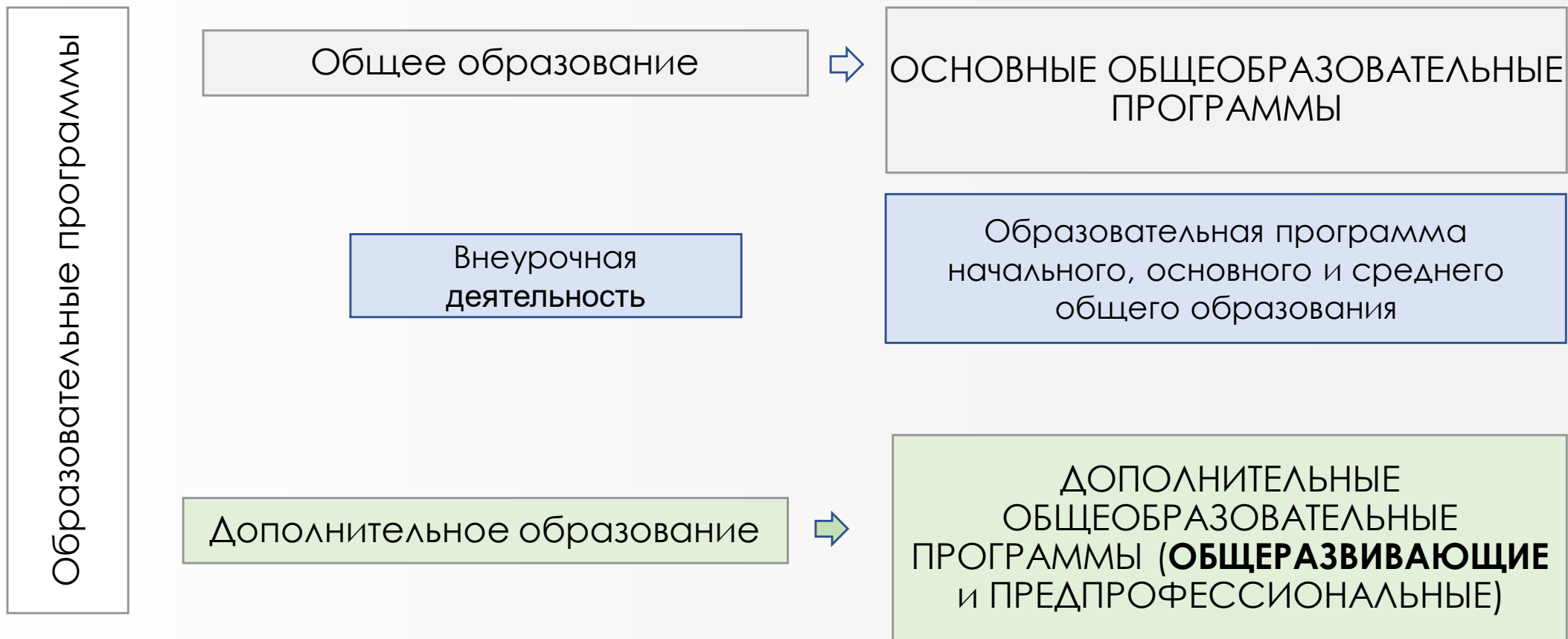
- письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 № 100/0404-16



ФГАУ "Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации". Информационное сопровождение Центров «Точка роста»



Организация образовательной деятельности



Образовательную деятельность на базе Центров «Точка роста» рекомендуется осуществлять по образовательным программам общего образования

Учебный план

учебные предметы, курсы, модули предметных областей

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- «Технология»

учебные предметы цифрового и гуманитарного профилей из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

План внеурочной деятельности

не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся на достижение планируемых результатов учебных предметов, курсов и модулей предметных областей «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»

Дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.
Содействие развитию шахматного образования.

Общие подходы и требования к содержанию образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых на базе Центра «Точка роста», определяются методическими рекомендациями по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденными Минпросвещения России от 1 ноября 2019г. № Р-109, а также методическими материалами Федерального оператора и иными документами.

С 1 марта 2023 года вступает в силу Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2021 - 2023 годы открытия)

Образовательную деятельность на базе Центров «Точка роста» рекомендуется осуществлять по образовательным программам общего образования

Учебный план

учебные предметы, курсы, модули предметных областей

- «Естественнонаучные предметы»
- «Естественные науки»
- «Математика и информатика»
- «Обществознание и естествознание»
- «Технология»

учебные предметы естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

План внеурочной деятельности

не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся на достижение планируемых результатов учебных предметов, курсов и модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»

Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей

Разработка рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования **осуществляется общеобразовательными организациями**, в которых создаются центры «Точка роста», **самостоятельно**, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора.

С 1 марта 2023 года вступает в силу Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»



Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать*:

1. **Содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. **Планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
3. **Тематическое планирование** с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на **форму проведения занятий**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются **с учетом рабочей программы воспитания**

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

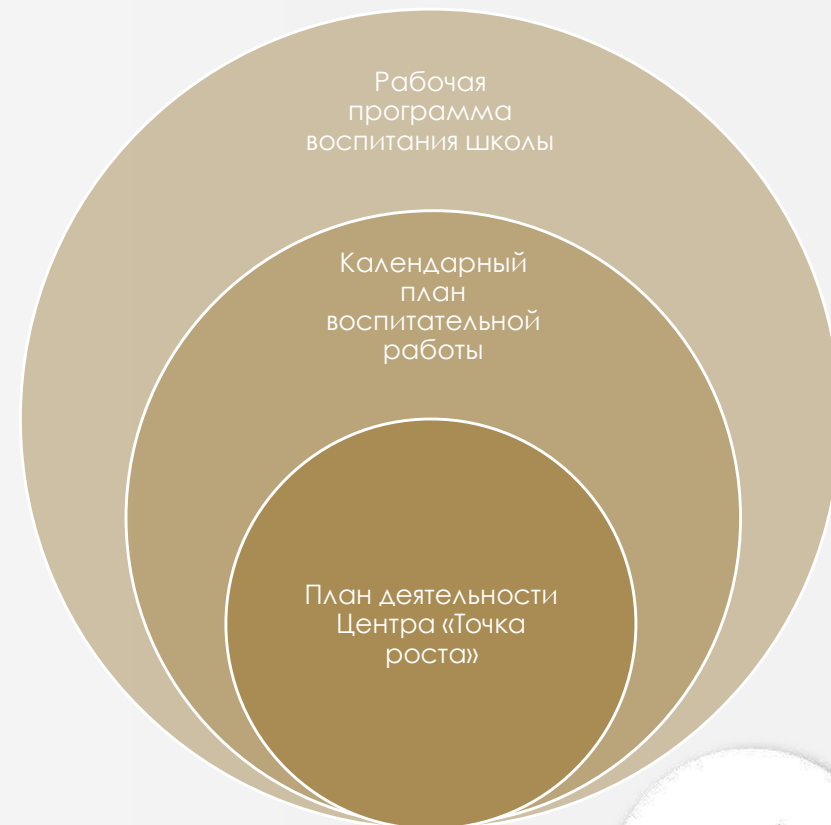


Региональный координатор

- **Предусматривает вовлечение** созданных ранее детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования «Дом научной коллаборации» и создаваемых детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций **в деятельность Центров «Точка роста»**;
- **формирует и утверждает единый комплексный план мероприятий** по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», включающего мероприятия по поддержке Центров «Точка роста»;
- **предусматривает работу по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты** с использованием инфраструктуры и кадрового обеспечения Центров «Точка роста».

Общеобразовательная организация

- **Формирует план деятельности** Центра «Точка роста», включающий в себя образовательные мероприятия, конкурсы и события, соответствующие направлениям и функциям Центра «Точка роста»;
- **может использовать инфраструктуру и кадровые ресурсы детских технопарков «Кванториум»**, создаваемых на базе общеобразовательных организаций, для развития проектной деятельности обучающихся;
- **может предусматривать участие обучающихся в мероприятиях детских технопарков «Кванториум»** с удаленным использованием оборудования, средств обучения и воспитания, а также принимать участие в организуемых ими семинарах по демонстрации эффективного опыта реализации образовательных естественно-научной, технологической и иных направленностей.



Сетевая форма реализации образовательных программ

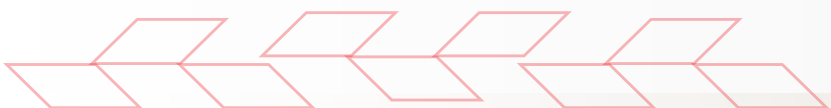
Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, или их отдельных частей **с использованием ресурсов нескольких организаций**, в том числе и не образовательных (ст.15 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ)

Преимущества

доступность образования

эффективное
использование
образовательной
инфраструктуры

среда развития и
обмена
опытом между
педагогическими
работниками



Нормативные основы реализации образовательных программ в сетевой форме

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (часть 1 статьи 13 и статья 15)
- Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме № МР-81/02вн от 28.06.2019*

* При применении документа следует учитывать Порядок, утвержденный Приказом Минобрнауки России №882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020



Алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Выявление потребности, ресурсных ограничений



Алгоритм реализация образовательной программы в сетевой форме

1. Выявление потребности, ресурсных ограничений
2. Поиск партнеров

! ЛИЦЕНЗИЯ



Использование **имущества государственных и муниципальных организаций организациями**, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ **осуществляется на безвозмездной основе**, если иное не установлено договором сетевой форме реализации образовательных программ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 15)



Алгоритм реализация образовательной программы в сетевой форме

1. Выявление потребности, ресурсных ограничений
2. Поиск партнеров
- 3. Разработка и утверждение нормативных документов**

заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы

совместная разработка и утверждение образовательной программы

внесение изменений в локальные нормативные акты

Алгоритм реализация образовательной программы в сетевой форме

1. Выявление потребности, ресурсных ограничений
2. Поиск партнеров
3. Разработка и утверждение нормативных документов
- 4. Реализация образовательной программы и контроль качества**

учет и документирование результатов освоения курса, дисциплины

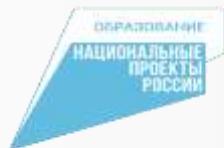
зачет результатов аттестации в иной организации

выдача документа установленного образца





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

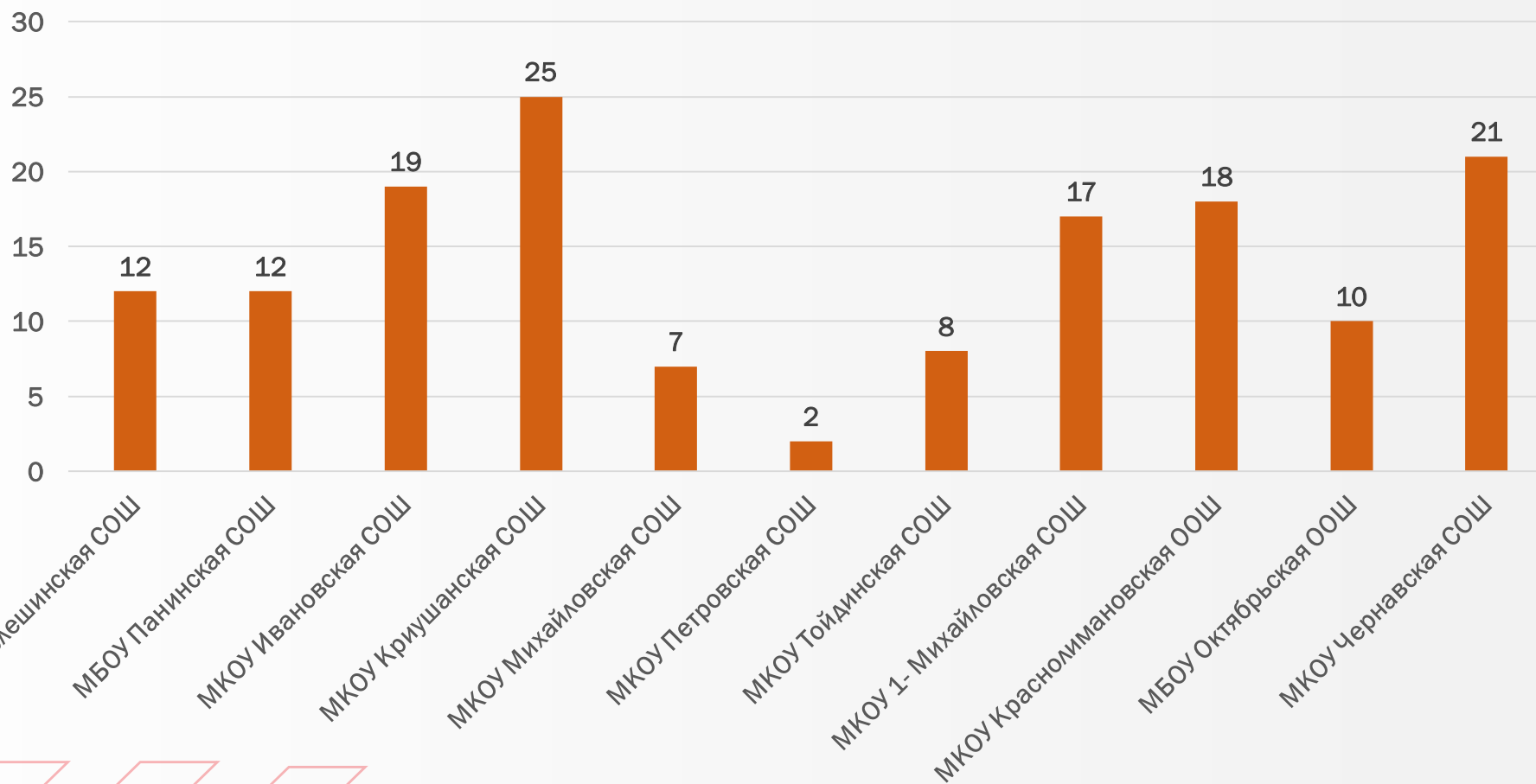


Итоги мониторинга сайтов общеобразовательных организаций, на базе которых открыты центры образования «Точка роста»



**Мониторинг специальных разделов Точек роста на сайтах ОО Панинского муниципального района
январь, 2023г.**

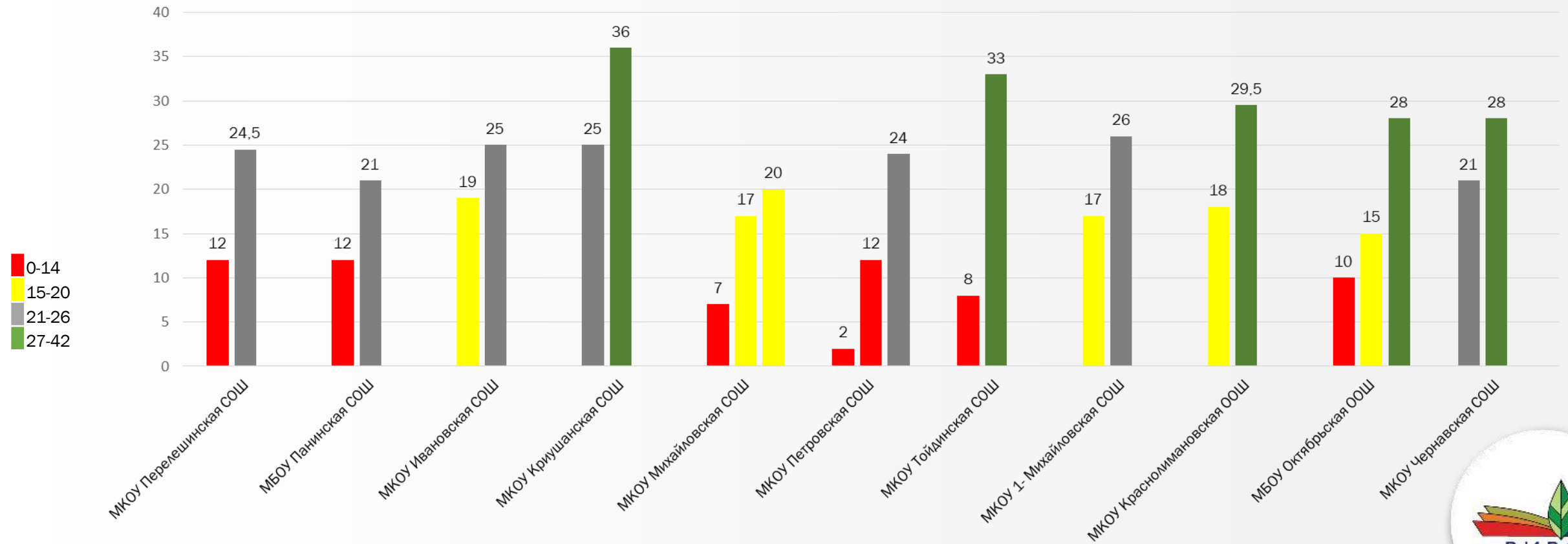
Уровень по всем показателям



Повторный мониторинг специальных разделов Точек роста на сайтах ОО Панинского муниципального района

Необходимый минимальный уровень наполнения специального раздела ТР на сайте (от 21 балла)

10.02.2023, 7.03.2023



Повторный мониторинг специальных разделов Точек роста на сайтах ОО Панинского муниципального района

Необходимый и достаточный уровень наполнения специального раздела ТР на сайте

1. Специальный раздел на сайте должен содержать следующие структурные элементы: общая информация о центре «Точка роста»; документы; образовательные программы; педагоги; материально-техническая база; режим занятий; мероприятия; дополнительная информация; обратная связь; галерея (не обязательно).
2. Подраздел «Общая информация» должен быть представлен в соответствии с Приложением 1 к письму ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2021 № 2571 с актуальными ссылками (письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 № 100/0404-16).
3. Подраздел «Документы» должен содержать: документы федерального уровня; документы регионального и муниципального уровня, а также локальные акты образовательной организации (о назначении куратора, о создании центра «Точка роста», положение о деятельности центра и документы о планировании деятельности центра. Также размещаются документы, относящиеся к сетевой форме реализации образовательных программ(приказ и договор о сетевом взаимодействии) – если таковое осуществляется.
4. Подраздел «Образовательные программы» должен содержать следующие документы, реализуемые на базе центра «Точка роста»: 1) программы учебных предметов и учебных курсов (в соответствии с направленностью Центра); 2) программы внеурочной деятельности; 3) программы дополнительного образования.
5. Подраздел «Педагоги» должен содержать информацию о педагогических работниках общеобразовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ресурсов центра «Точка роста».
6. Подраздел «Материально-техническая база». Информация должна быть представлена в формате документа с перечнем всех имеющихся единиц оборудования или описания данного оборудования.
7. Подраздел «Режим занятий». Информация должна быть представлена в виде документа с указанием порядка реализации образовательной деятельности либо ссылки на документ или описания реализуемых занятий с указанием примерного графика их проведения.
8. Подраздел «Мероприятия» наполняется документом, содержащим план (график) проводимых на площадке центра мероприятий на текущий учебный год. А также может размещаться краткая информация о проведенных мероприятиях
9. Подраздел «Дополнительная информация» содержит информацию, не вошедшую в состав других подразделов, соответствующую целям и задачам деятельности центра «Точка роста»
10. Подраздел «Обратная связь (контакты)». Содержится информация о контактных данных ответственных лиц/ форма обратной связи для обеспечения возможности получения посетителями сайта ответов на возникающие вопросы о деятельности центра.
11. Рекомендуется также формирование дополнительного подраздела «Галерея» с размещением фото и видеоматериалов о деятельности центра «Точка роста»,

Методические указания по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб»

- письмо ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.04.2022 № 100/0404-16



Повторный мониторинг специальных разделов Точек роста на сайтах ОО Панинского муниципального района

Типичные ошибки по результатам мониторингов

1. Структура специального раздела содержит не все рекомендованные подразделы или подразделы названы по-другому;
2. В подразделе «Общая информация о центре «Точка роста» неверно указан региональный оператор;
3. Подраздел «Документы» - отсутствие локальных нормативных актов;
4. Подраздел «Образовательные программы». Чаще всего размещены только методические рекомендации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Так же размещено несоответствующее количество рабочих программ, согласно направленности «Точки роста» или «лишние»;
5. Подраздел «Педагоги» содержит только списочный состав педагогов, без указания должности;
6. В подразделе «Материально-техническая база» часто размещается неполный список имеющегося оборудования. Либо выложен весь список оборудования, без отнесения к учебным кабинетам;
7. Подраздел «Режим занятий» либо совсем пустой, либо размещено расписание только уроков или только внеурочной деятельности, также часто не соответствует заявленным программам, расположенным в подразделе «Образовательные программы»;
8. В подразделе «Мероприятия» не размещен план мероприятий, нет анонсов и пост-релизов;
9. Подраздел «Дополнительная информация» чаще всего не заполнен;
10. Подраздел «Обратная связь (контакты)» - чаще всего содержит только контакты директора школы, без обратной связи.



ТЕМЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВЕЩАТЬ



Основной перечень

- готовность инфраструктуры к началу учебного года;
- повышение квалификации педагогов, освоение новых технологий и новых методов обучения;
- торжественное открытие, Дни открытых дверей;
- информационная компания по информированию родительской общественности
- старт набора учебных групп;
- анонсы мероприятий/итоги мероприятий;
- визит приглашенных спикеров/почетных гостей;
- достижения обучающихся/участие и победы в конкурсах.

Дополнительный перечень

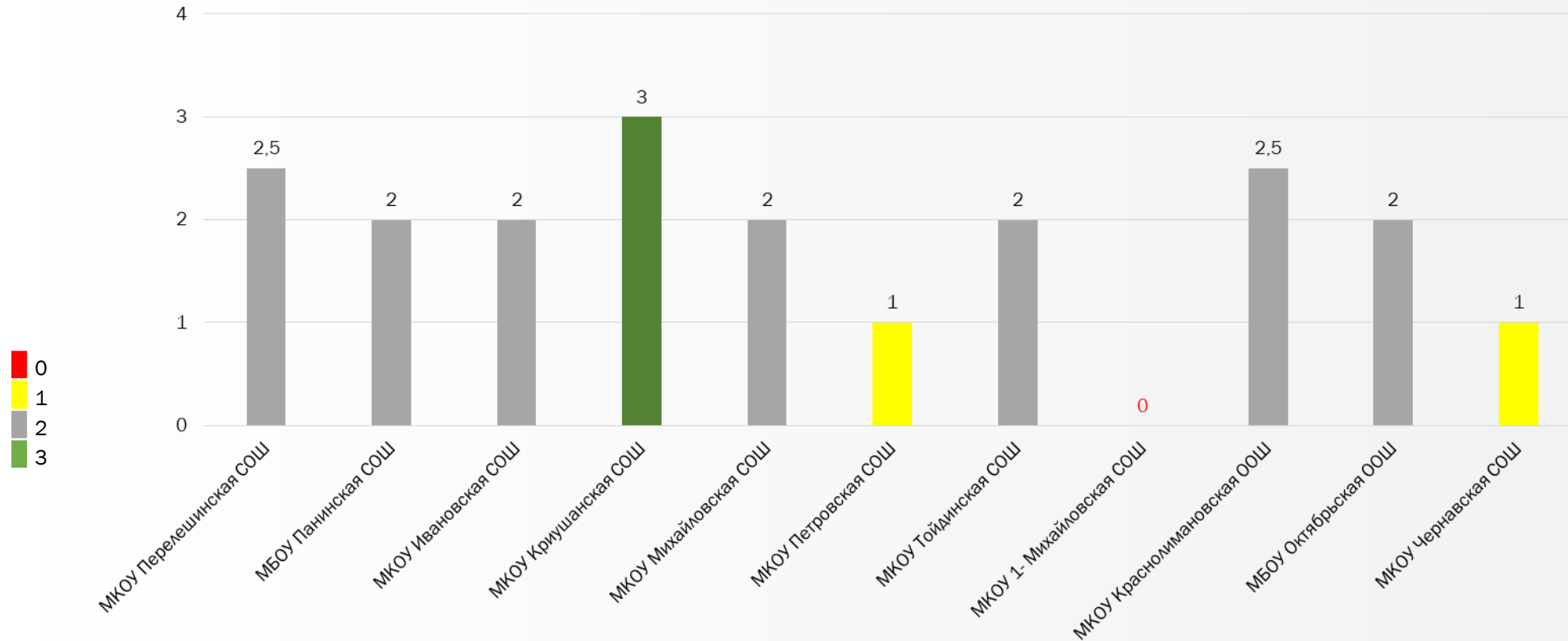
- проекты обучающихся;
- информация о наставниках;
- содержание образовательных программ;
- организационные моменты и режимные изменения;
- релевантные новости из внешних источников;
- пользовательский контент;
- фотографии и видео обучающихся, отзывы обучающихся и родителей,
- другой развлекательный контент, созданный обучающимися и имеющий отношение к деятельности организации



Повторный мониторинг специальных разделов Точек роста на сайтах ОО Панинского муниципального района

Подраздел Педагоги

10.02.2023, 07.03.2023



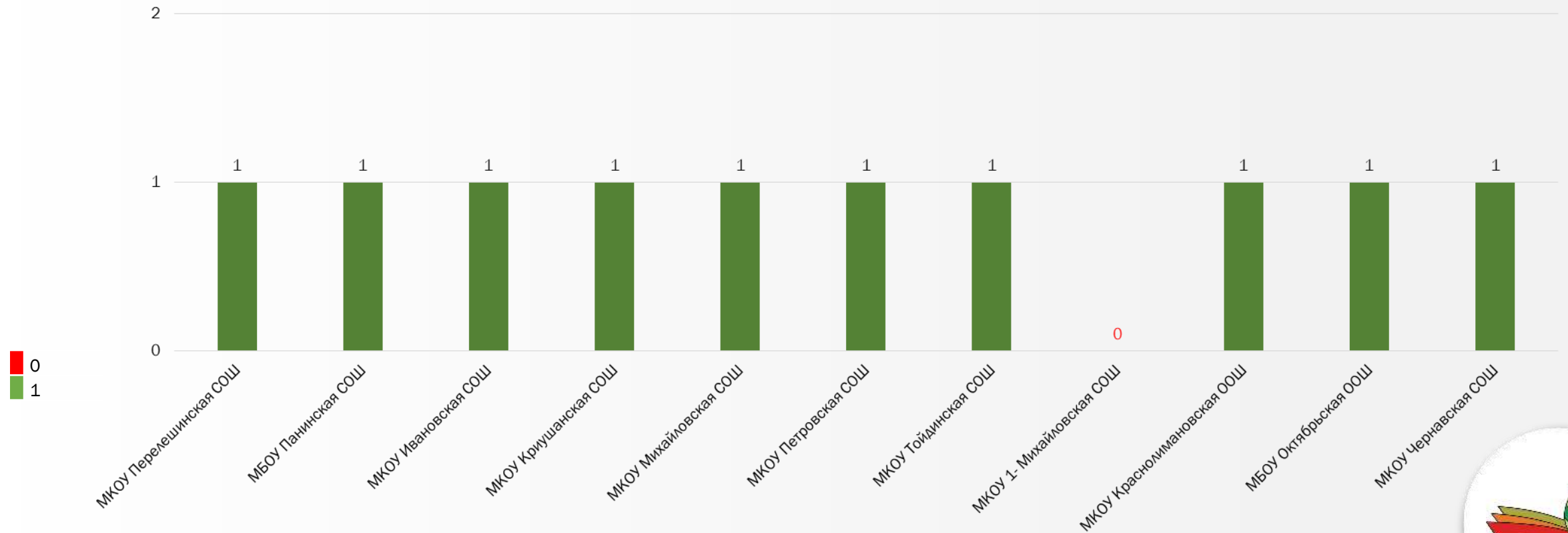
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (п. 3.6)



Повторный мониторинг специальных разделов Точек роста на сайтах ОО Панинского муниципального района

Подраздел Расписание

10.02.2023, 07.03.2023



Пример правильно оформленного расписания:

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ

Ивановой Л.В.

9.01.2023

Расписание работы центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей в 3 четверти 2022/2023 учебного года

№ урока	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	8.30-9.10	Естествознание, 6 класс лаборатория Журавлева О.Н.	Предмет Химия 11 класс лаборатория Анисимова В.Н	Предмет Физика 7 класс лаборатория Маренков В.Т.	Предмет Химия 10 класс лаборатория Анисимова В.Н	Предмет Физика 9 класс лаборатория Анисимова В.Н.
	...					
	13.45-14.25	Предмет Биология 8 класс каб. физики Журавлева О.Н.	"Шаг в будущее" 5-6 классы Маренков В.Т.	Предмет Химия 8 класс лаборатория Анисимова В.Н	"Зелёные друзья" 5-6 классы Журавлева О.Н.	
	14.35-15.30	"Химия вокруг нас" 7 класс Анисимова В.Н.	"Физика в экспериментах" 7-8 классы Анисимова В.Н.	"Живая лаборатория" 7-8 классы Журавлева О.Н.	Время для индивидуальной работы, проектной деятельности и др. образовательных активностей	"Робототехника" 6-7 классы Маренков В.Т.

Красный – занятия учебного плана

Синий – занятия внеурочной деятельностью

Зеленый – занятия дополнительным образованием

Черный - время для индивидуальной работы, проектной деятельности и др. образовательных активностей



Различия между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
Результаты	Личностные, метапредметные и предметные результаты по ФГОС	Результаты определяет разработчик программы, потому что нет ФГОС для дополнительного образования
Формы организации деятельности	Формы организации учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях могут быть следующими: исследовательская практика обучающихся; образовательные экспедиции; факультативные занятия; ученическое научно-исследовательское общество; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий	Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
Формы занятий	Формы занятий отличаются от уроков (студия, клуб, научное общество, спортивная секция и др.)	Формы занятий определяет разработчик программы
Выбор обучающегося/родителя/законных представителей обучающегося	Каждый ученик обязательно занимается по программам внеурочной деятельности	Добровольный выбор ученика
Цель занятий	Ученики достигают планируемых результатов ООП каждого уровня общего образования по ФГОС	Ученики развивают свои способности, полезно и интересно организуют свое свободное время
Программа для занятий	Педагоги самостоятельно пишут и реализуют рабочую программу, которая является обязательной частью ООП	Педагоги самостоятельно пишут и реализуют дополнительные общеобразовательные программы, которые утверждает руководитель С

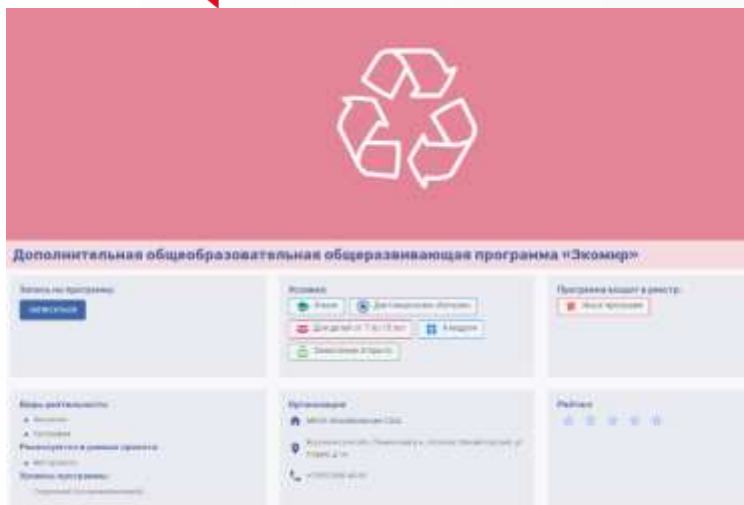


Данные ПФДО о программах дополнительного образования Панинского муниципального района

Образовательная организация	Количество программ в ТР	Численность обучающихся	Расчетное количество часов дополнительного образования (общее/ТР)
МКОУ Тойдинская СОШ	3	96	15/5
МКОУ Криушанская СОШ	2	101	16/5
МКОУ Чернавская СОШ	1	30	5/2
МКОУ Михайловская СОШ	2	65	10/3
МКОУ 1- Михайловская СОШ	0	46	7/2
МКОУ Перелешинская СОШ	0	241	39/13
МКОУ Петровская СОШ	0	290	46/15
МКОУ Краснолимановская ООШ	0	76	12/4
МБОУ Октябрьская ООШ	0	39	6/2
МБОУ Панинская СОШ	0	696	111/37
МКОУ Ивановская СОШ	0	38	6/2

Программы не связанные тематически с направлениями деятельности ТР

Наименование краткое	Организация
Наш край	МКОУ Криушанская СОШ
Мой край родной	МКОУ Тойдинская СОШ
Азбука дорожной науки	



Критерии	Балл	Комментарий
Наличие всех структурных элементов (0-1)		
Титульный лист	1	
Пояснительная записка	1	
Учебный план	1	учебно-тематический план
Календарный учебный график	0	
Материально-техническое обеспечение	1	
Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1	
Список литературы	1	
Оформление титульного листа		
- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения организации);	1	
- наименование образовательного учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);	1	
- дата и № протокола экспертного совета, рекомендовавшего программу к реализации;	1	
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и № приказа);	1	
- название программы;	1	
- направленность программы;	1	
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;	1	
- срок реализации дополнительной образовательной программы;	1	
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;	1	
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.	1	

Оформление и содержание Пояснительной записки	Балл	Комментарий
Наличие введения	1	
Направленность программы – (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)	1	
Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1	
Актуальность программы	1	
Педагогическая целесообразность	0	
Цель программы	1	
Задачи программы (обучающие -1, развивающие -1, воспитательные 1)	3	
Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1	
Сроки реализации дополнительной образовательной программы	1	
Формы и режим занятий	2	
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности (предметные - 1, личностные -1, метапредметные - 1)	1	
Учебный план		
Количество часов (всего, теория, практика)	2	
Форма аттестации/контроля	2	
Содержание учебного плана	2	
Календарный учебный график		
Тема занятия	0	
Дата проведения	0	
Форма проведения занятия	0	
Форма контроля	0	
Принадлежность программы к центру "Точка роста"	0	





Методические рекомендации
по развитию механизмов управления
качеством образования

<https://fioco.ru/ru/muko>

Успешное функционирование любой системы во многом зависит от эффективности управления!

прогнозирование,
планирование,
организация,
координация,
контроль,
мотивация и др.

Внедрение в управленческую деятельность **модели принятия решений на основе данных** позволяет не только выявлять потребности у участников образовательных отношений и оперативно реагировать на локальные проблемы, но и предотвращать их возможное появление посредством прогнозирования!



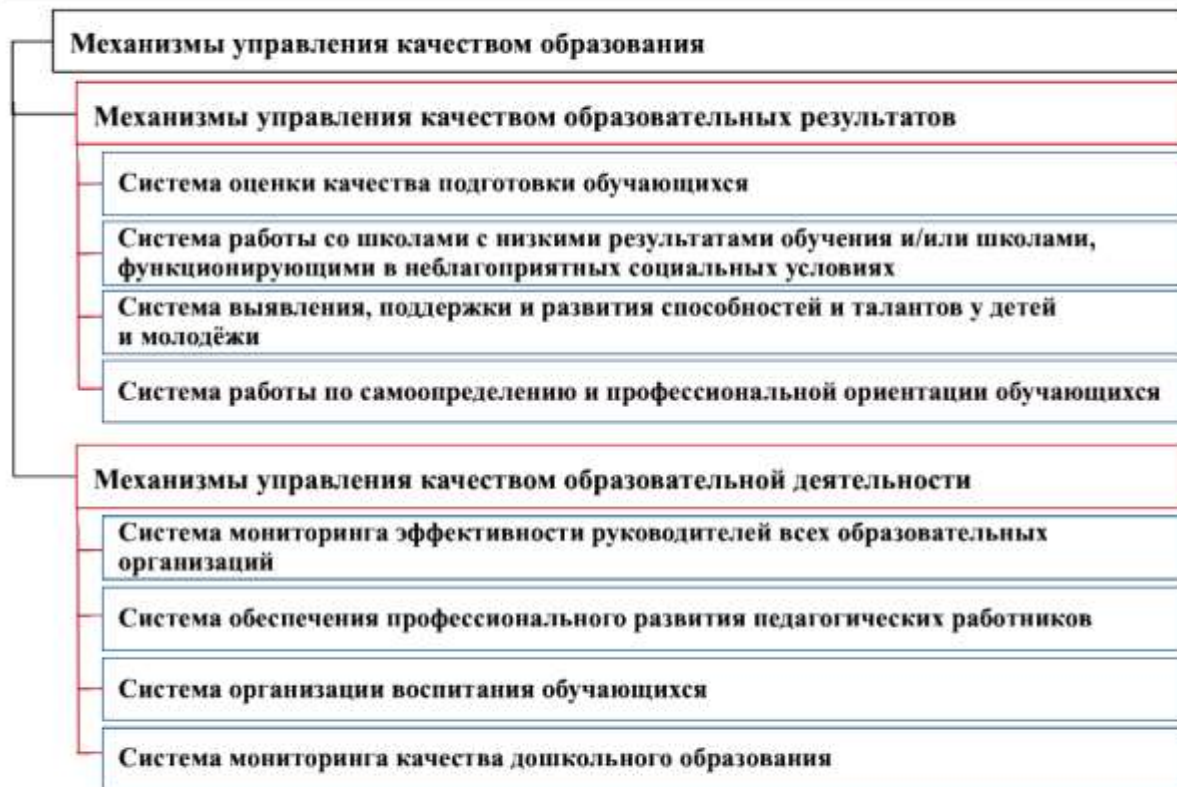


Рисунок 1 – Структура показателей оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Под **ключевыми характеристиками** качества подготовки обучающихся понимается:

- **соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;**
- **функциональная грамотность обучающихся.**



Мониторинг функциональной грамотности Панинский муниципальный район

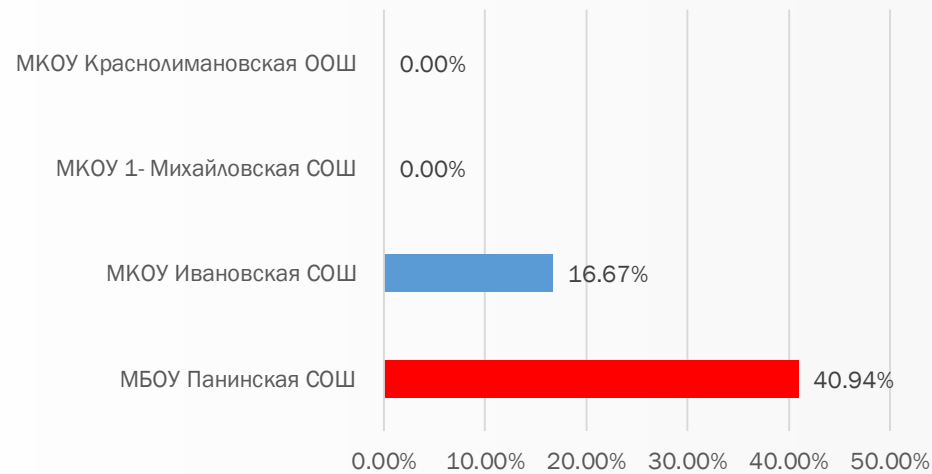
Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022



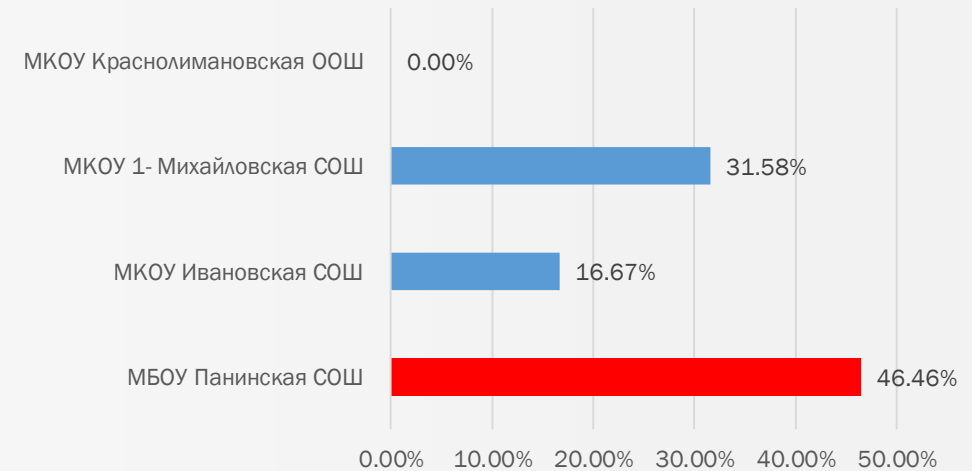
Мониторинг функциональной грамотности (общая) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

Недостаточный



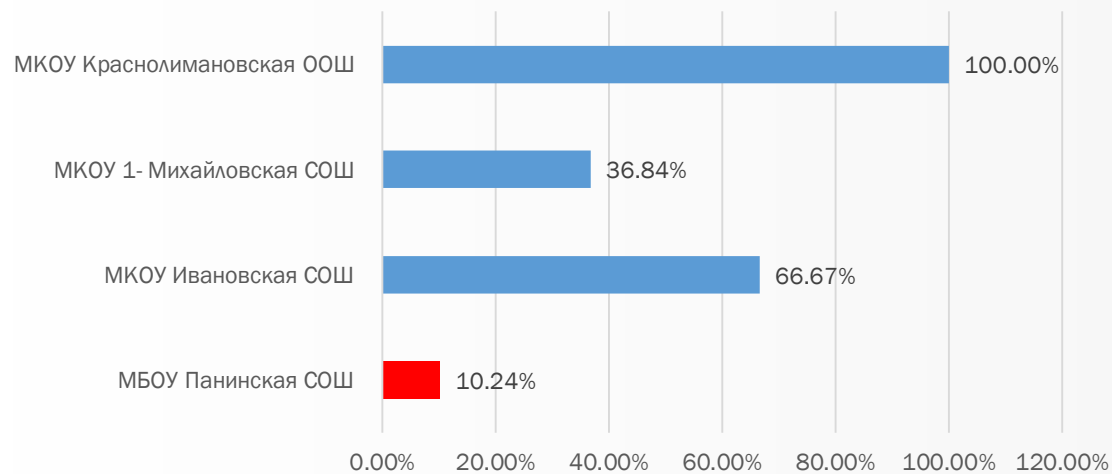
Низкий



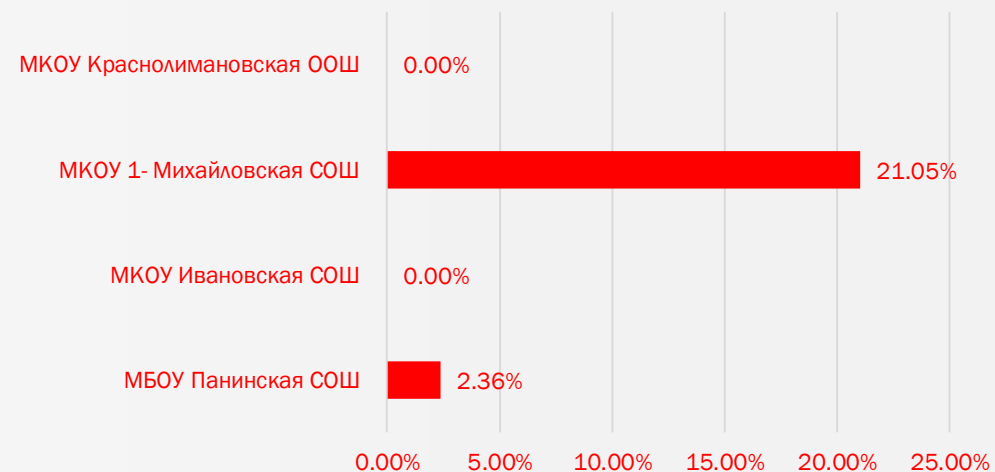
Мониторинг функциональной грамотности (общая) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

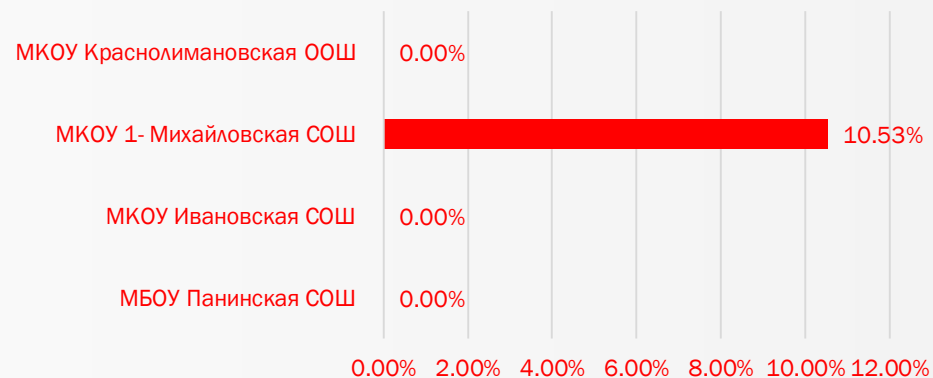
Средний



Повышенный



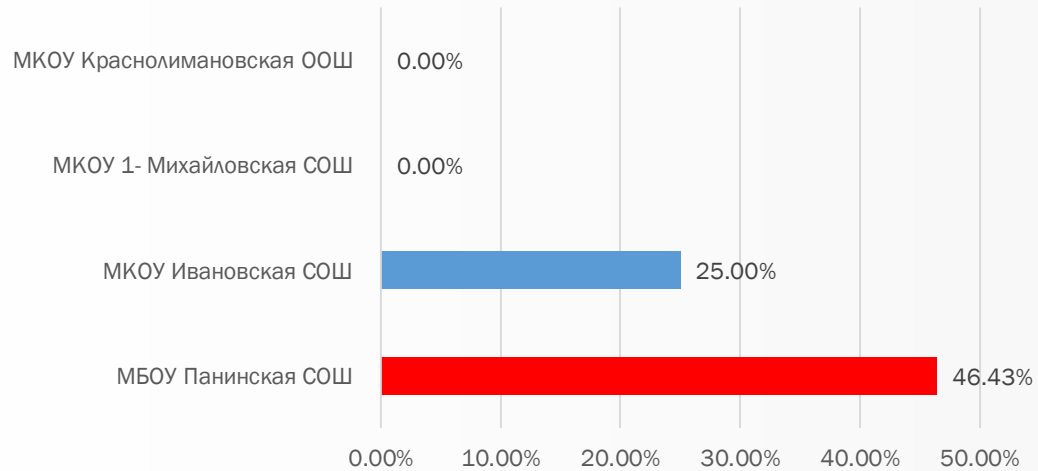
Высокий



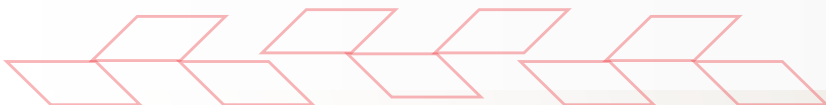
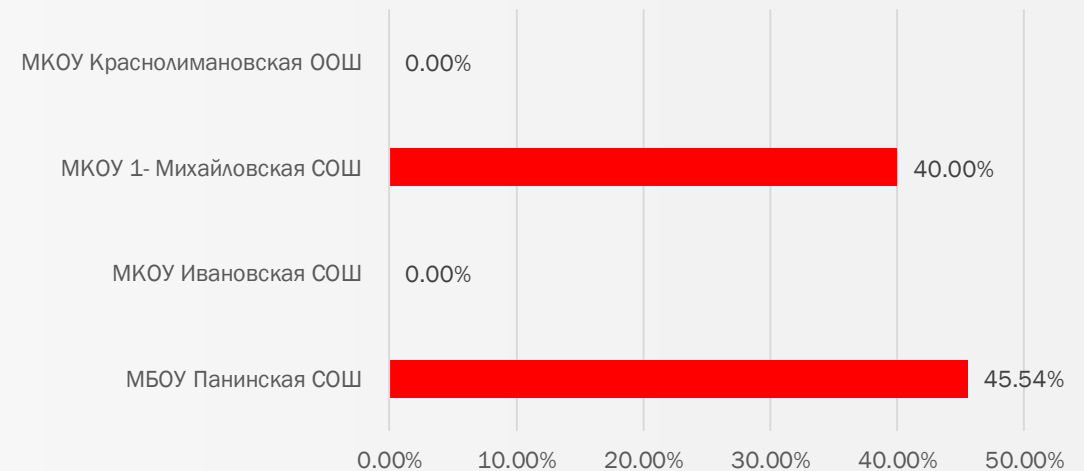
Мониторинг функциональной грамотности (Естественно-научная грамотность) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

Недостаточный



Низкий

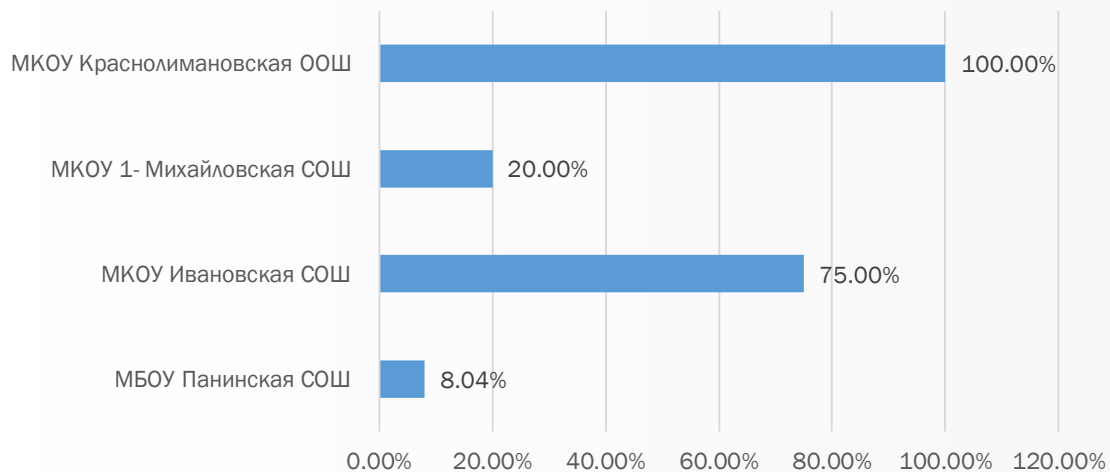


Мониторинг функциональной грамотности (Естественно-научная грамотность)

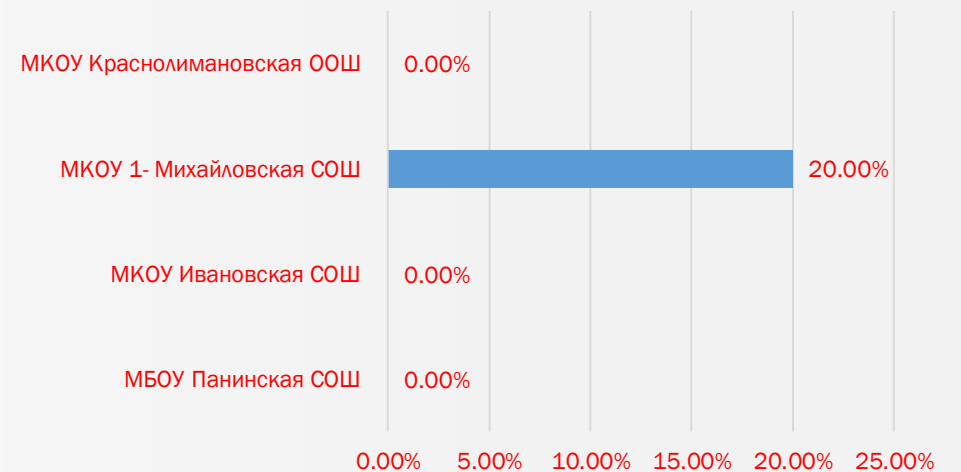
Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

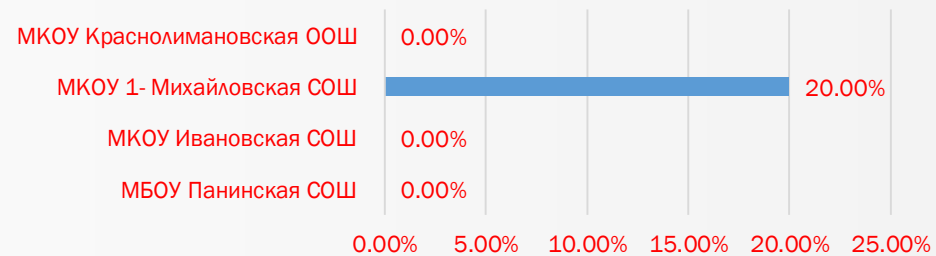
Средний



Повышенный



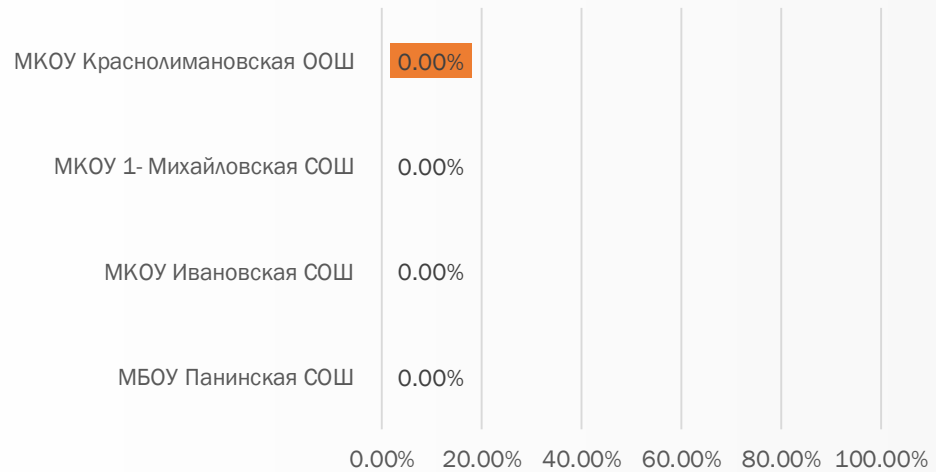
Высокий



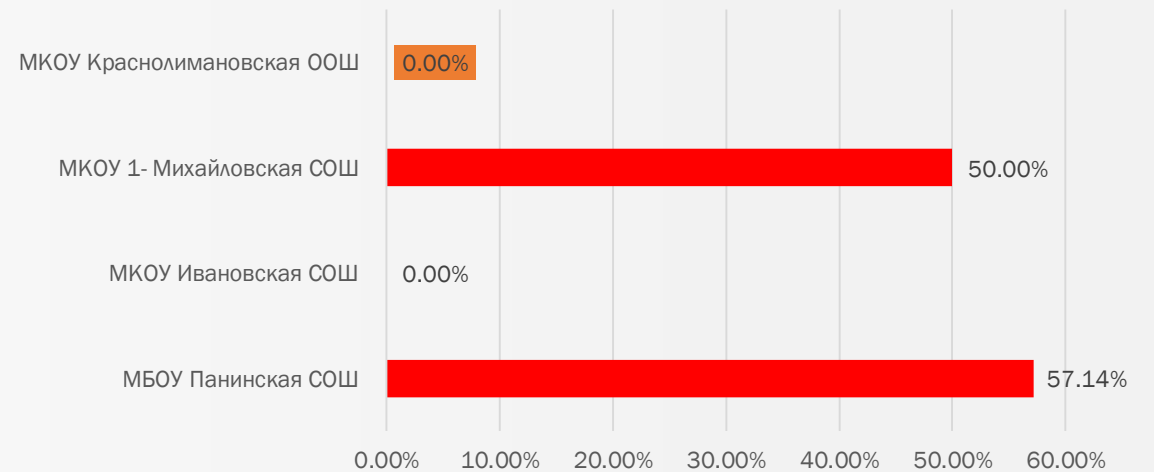
Мониторинг функциональной грамотности (Математическая грамотность) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

Недостаточный



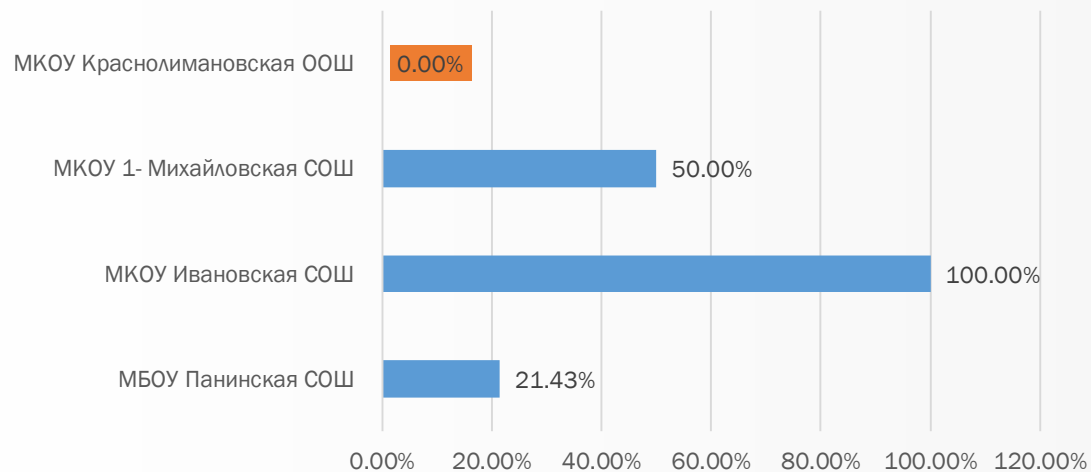
Низкий



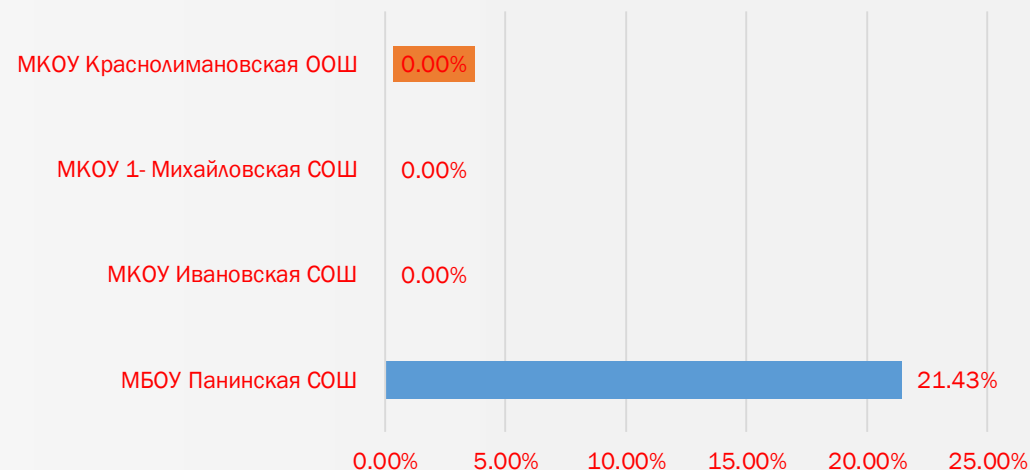
Мониторинг функциональной грамотности (Математическая грамотность) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

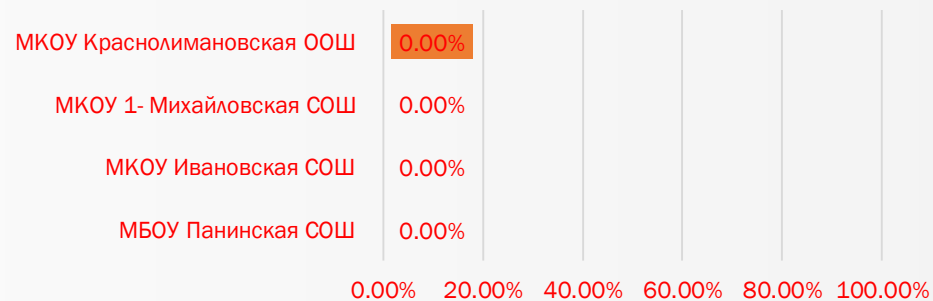
Средний



Повышенный



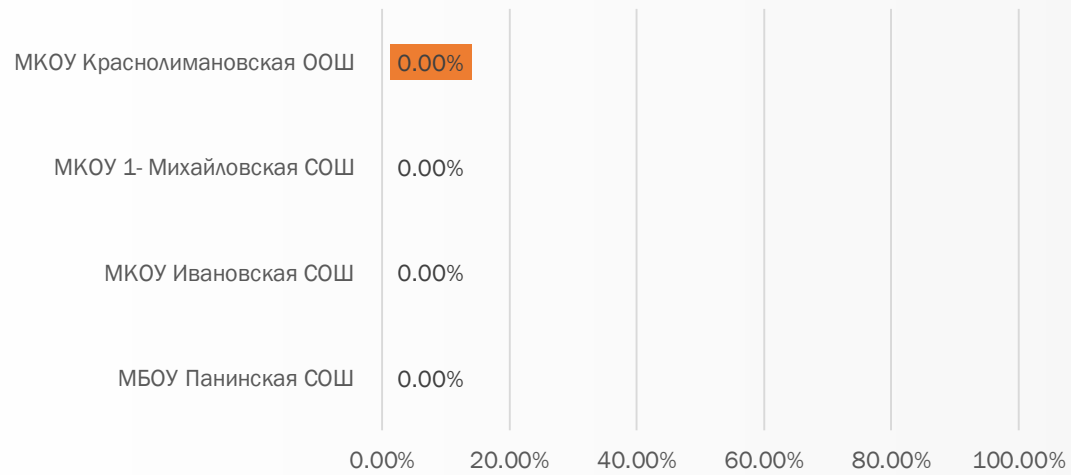
Высокий



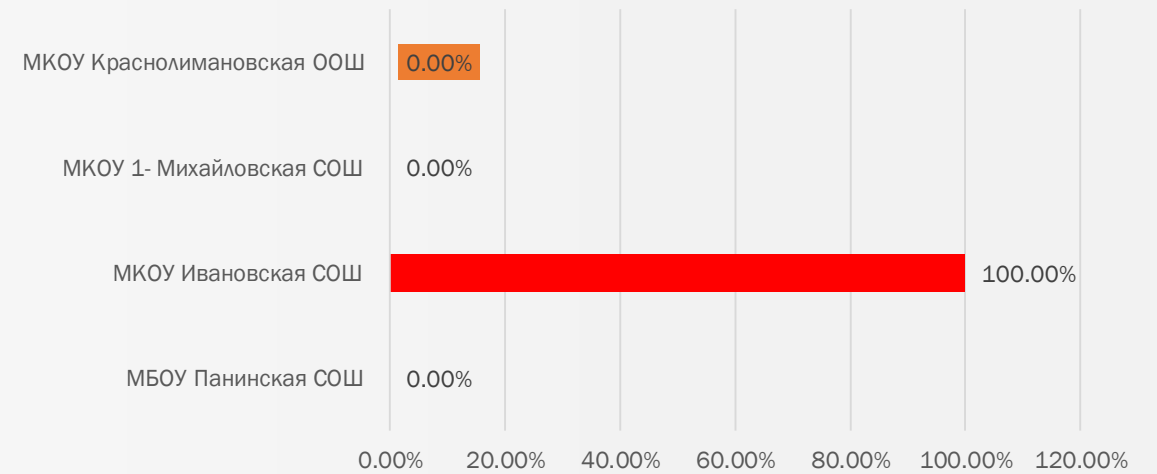
Мониторинг функциональной грамотности (Читательская грамотность) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

Недостаточный



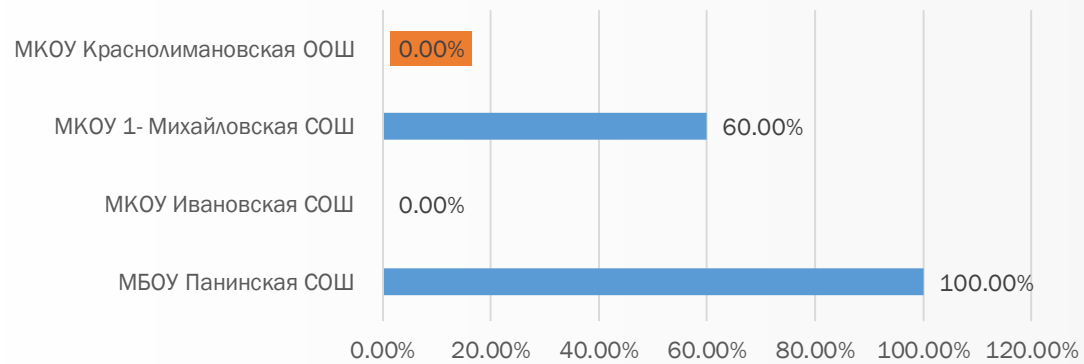
Низкий



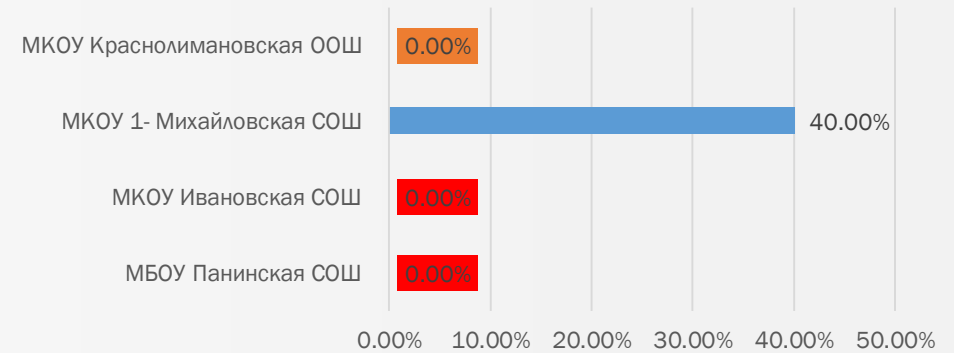
Мониторинг функциональной грамотности (Читательская грамотность) Панинский муниципальный район

Данные от
01.09.2021 - 30.06.2022

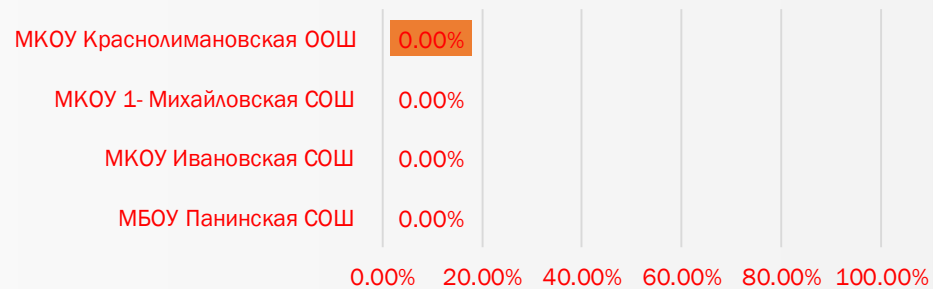
Средний



Повышенный



Высокий



Практический блок (работа в группах).

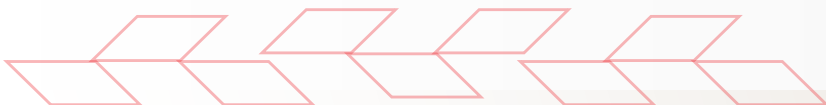
Трек 1. Экспертная оценка документов МКОУ Михайловская СОШ (программы развития ОО, ООП, положения о центре «Точка Роста» и др.) с целью определения наличия условий для персональных образовательных маршрутов обучающихся

Обеспечение функционирования Центра «Точка роста»

№	Направления деятельности Центра «Точка роста»	Источники информации для анализа	Отражение в документах ОО	Комментарии <i>(Результат анализа текущей деятельности Центра в рамках образовательного процесса ОО)</i>	Отражение на официальном сайте ОО <i>(Анализ актуальных данных (2022-2023г) из раздела «Центр «Точка роста» и раздела «Сведения об образовательной организации»)</i>	Уровень реализации 0- не реализуется 1- частично реализуется 2 - реализуется в полном объеме	Рекомендации <i>(Пример: Разработка/корректировка +экспертиза рабочих программ по предметным областям, программ внеурочной деятельности, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, учебного плана)</i>	Уровень реализации 0-не реализуется 1- частично реализуется 2 -реализуется в полном объеме
1.	Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научного и технологического профилей (в том числе использование сетевых форм реализации программ)	<u>ООП:</u> - Содержательный раздел (РП по предметам основной части УП) - Организационный раздел (УП) <u>Договоры и соглашения о сетевом взаимодействии (при наличии)</u> <u>План работы ТР</u> <u>Расписание занятий (при наличии)</u> Программа развития						2



Формирование образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС, внедрения ФОП, использования современной образовательной инфраструктуры и применяемых подходов при осуществлении образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в центрах «Точка роста» для достижения комплексного образовательного результата ребенка

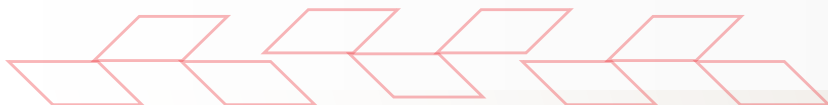


ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»** (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ВВЕДЕНИЕ ФООП

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**



Обновление нормативной базы



ФООП НОО, ООО и СОО

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОБЖ

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки** педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета

На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации

ВАЖНО

Образовательные организации могут непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график

ФООП НОО, ООО, СОО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая

Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 8 учебных недель
- II четверть – 8 учебных недель
- III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.)
- IV четверть – 8 учебных недель

Продолжительность каникул:

- по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.)
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель



О ВВЕДЕНИИ ФООП

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года

Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП

Введение ФООП является **обязательным с 1 сентября 2023 года** для обучающихся 1-11 классов **всех образовательных организаций**, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования



Обновление нормативной базы.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
О О П**

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

- ◆ **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной
- ◆ **ПЛАН** внеурочной деятельности - **обязательная часть** организационного раздела основной образовательной программы
- РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности - **обязательная часть** содержательного раздела основной образовательной программы
- ◆ Количество часов на внеурочную деятельность – до **10 часов** в неделю:
 - начальное общее образование – до **1320 часов**
 - основное общее образование – до **1750 часов**
 - среднее общее образование – до **700 часов**



Обновление нормативной базы.

Модели плана внеурочной деятельности

Чтобы создать единое образовательное пространство на всех уровнях образования внеурочную деятельность лучше всего осуществлять с использованием одной из моделей, в каждой из которых преобладает определенный вид деятельности:

- учебно-познавательная деятельность, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;
- деятельность, в которой во главу угла ставится помощь и поддержка учащегося со стороны педагога, а также организация комфорта и благополучия учеников в пространстве школы;
- деятельность ученических сообществ и организация воспитательных мероприятий.



СТРУКТУРА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

◆ Инвариантная часть

1 час в неделю – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

1 час в неделю – функциональная грамотность (в т. ч. финансовая грамотность)

1 час в неделю – профориентационная работа (в т.ч. Основы предпринимательства)

1 час в неделю – курс внеурочной деятельности «Россия – моя история»*

◆ Вариативная часть

3 часа в неделю – дополнительное изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение

2 часа в неделю – творческое и физическое развитие обучающихся (в т.ч. организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)

2 часа в неделю – социальные интересы и потребности обучающихся (в т.ч. Российское движение школьников, Юнармия, проект «Россия – страна возможностей»)

* с 2023-2024 учебного года





Алгоритм выявления запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

I. Прогностический этап (март-сентябрь)

Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей

II. Формирование базы образовательных программ (май-август)

Научно-методическое обеспечение образовательных потребностей

III. Организационный этап (август)

Административно-управленческая деятельность

IV. Практический этап (сентябрь-май)

Практическая деятельность по удовлетворению образовательных запросов

! Локальный акт ОО, содержащий данный алгоритм (Положение)



Минимальное количество часов недельной нагрузки, без учета профильности в ОО

Предмет/курс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		5-9 класс
	УП	ВД	УП	ВД	УП	ВД	УП	ВД	УП	ВД	ДОП
Обязательная часть учебного плана											
Биология	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	
Физика					2	1	2	1	3	1	
Химия							2	1	2	1	
Информатика					1	1	1	1	1	1	1
Внутрипредметный модуль «Робототехника» предмета Технология (сетевое взаимодействие с «Точками роста» 2019, 2020)	0,5	0,5	0,5	0,5							1
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений											
Информатика и ИКТ	1	0,5	1	0,5							
Естествознание (пропедевтика)	1	2	1	2							
Практикум «Естествознание» (межпредметный)					1		1		1		3

Внеурочная деятельность из расчета 10 часов в неделю на 25 обучающихся.
Дополнительное образование из расчета 4 часа в неделю на 25 обучающихся.



Мотивирующий мониторинг

Показатели Мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики

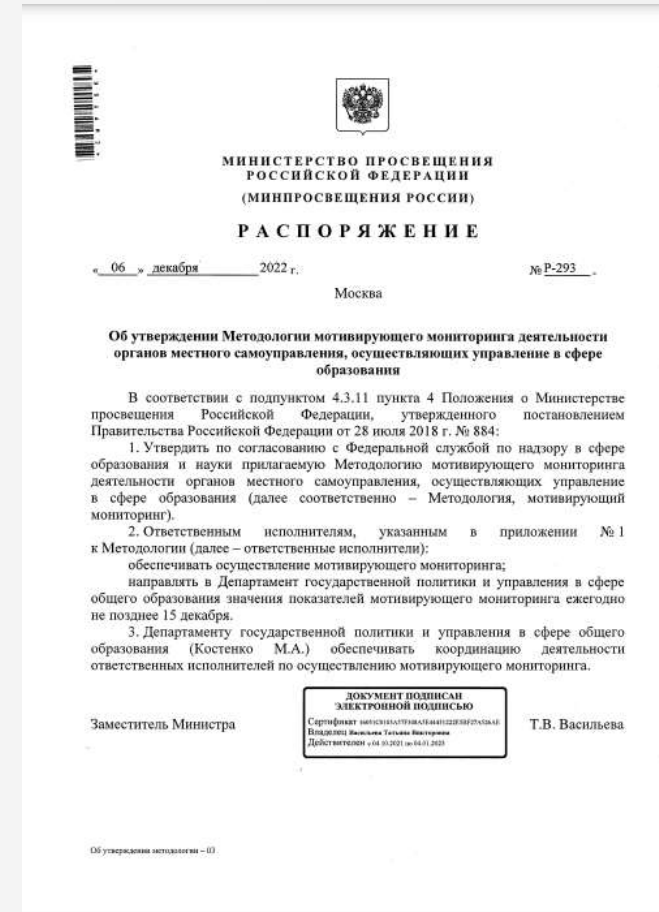
1. Показатели создания условий:

9) Использование лабораторного оборудования, % – **Повышение доли ОО, предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов 46, 2%** (16.12.2022)

10) Использование компьютеров, % - **Повышение доли ОО, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером 61, 5%** (16.12.2022)

2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов:

12) Функциональная грамотность, % - **Повышение уровня функциональной грамотности 45 %** (16.12.2022)



СОГЛАШЕНИЕ № _____
между департаментом образования Воронежской области и
администрацией _____
(наименование муниципального района, городского округа)
о достижении целевых показателей повышения качества
образования и эффективности деятельности системы образования
в Воронежской области

г. Воронеж "___" _____ 20__ г.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице руководителя департамента образования Воронежской области

Приложение
к соглашению

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Показатель	Единица измерения	Достигнутое значение на начало календарного года	Плановое значение на конец календарного года
Показатели создания условий для достижения результатов			

9	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по физике или химии, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%
10	Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по информатике или выпускники 11 классов сдали ЕГЭ по информатике, от общего количества общеобразовательных организаций муниципального района, городского округа	%

35,7% (рекомендуемое 70)

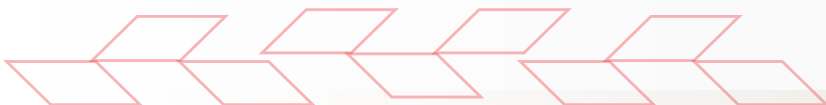
57,1% (рекомендуемое 70)

19	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются модули, программы курсов части формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, содержащие проектно-исследовательскую компоненту, связанную с реальными жизненными/производственными задачами не позже чем с 5 класса, в том числе ресурсами организаций общего образования, СПО, ВУЗов (кадровыми, материально-техническими) в сетевой форме, в том числе программы профобучения, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе, городском округе	%
----	--	---

80% (рекомендуемое 80)

21	Доля общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют профильные специалисты (в том числе по отдельным предметам), реализующих образовательную программу (обязательную часть учебного плана) в сетевой форме с привлечением кадровых ресурсов других организаций в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых отсутствуют профильные педагоги по отдельным предметам	%
----	--	---

50% (рекомендуемое 100)



СОГЛАШЕНИЕ № _____

между департаментом образования Воронежской области и администрацией _____
 (наименование муниципального района, городского округа)
 о достижении целевых показателей повышения качества образования и эффективности деятельности системы образования в Воронежской области

г. Воронеж " ____ " _____ 20__ г.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице руководителя департамента образования Воронежской области

Приложение
к соглашению

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Показатель	Единица измерения	Достигнутое значение на начало календарного года	Плановое значение на конец календарного года

Показатели организации рабочих процессов

36	Доля общеобразовательных организаций, в которых объем внеурочной деятельности, реализуемой с использованием оборудования центров «Точка роста», соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста»	%
37	Доля общеобразовательных организаций, в которых объем дополнительного образования, реализуемого с использованием оборудования центров «Точка роста», соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста»	%
38	Доля общеобразовательных организаций, учебные планы которых соответствуют методическим рекомендациям по созданию и функционированию центров «Точка роста» от общей численности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста»	%

80% (рекомендуемое 80)

40% (рекомендуемое 80)

80% (рекомендуемое - не менее 20)



Практический блок (работа в группах).

Трек 2. Проектирование образовательной среды школы с опорой на среду центра образования «Точка роста» для достижения комплексного образовательного результата ребенка

Обеспечение функционирования Центра «Точка роста»

№	Направления деятельности Центра «Точка роста»	Источники информации для анализа	Отражение в документах ОО	Комментарии <i>(Результат анализа текущей деятельности Центра в рамках образовательного процесса ОО)</i>	Отражение на официальном сайте ОО <i>(Анализ актуальных данных (2022-2023г.) из раздела «Центр «Точка роста» и раздела «Сведения об образовательной организации»)</i>	Уровень реализации	Рекомендации <i>(Пример: Разработка/корректировка + экспертиза рабочих программ по предметным областям, программ внеурочной деятельности, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; учебного плана)</i>	Уровень реализации
			0 – не отражено 1 – отражено частично 2 – отражено в полном объеме		0 – не отражено (либо не актуальная информация) 1 – отражено частично 2 – отражено в полном объеме	0- не реализуется 1- частично реализуется 2 - реализуется в полном объеме		0-не реализуется 1- частично реализуется 2 -реализуется в полном объеме
1.	Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научного и технологического профилей (в том числе использование сетевых форм реализации программ)	<u>ООП:</u> - Содержательный раздел (РП по предметам основной части УП) - Организационный раздел (УП) <u>Договоры и соглашения о сетевом взаимодействии (при наличии)</u> <u>План работы ТР</u> <u>Расписание занятий (при наличии)</u> <u>Программа развития</u>						2



Содержание ООП	
Целевой раздел	
Пояснительная записка	-
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	-
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	-
Содержательный раздел	
Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования	-
Программы отдельных учебных предметов, курсов	-
Программа воспитания основного общего образования	-
Организационный раздел	
Учебный план основного общего образования	-
Календарный учебный график	-
План внеурочной деятельности	-
Система условий реализации основной образовательной программы	-

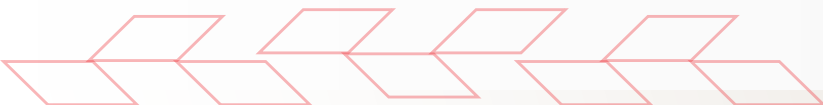


Итог:

Адресные рекомендации МКОУ Михайловская СОШ по включению центра «Точка роста» в образовательное пространство ОО



- Определить перечень лиц (рабочую группу) из числа педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации, ответственных за подготовку к работе Центра «Точка роста».
- Определить предполагаемый перечень образовательных программ, которые будут реализованы на базе Центра «Точка роста» и предусмотреть корректировку образовательных программ.
- Организовать согласование с учредителем общеобразовательной организации объемных показателей государственного/муниципального задания в случае их изменения с момента начала функционирования Центра «Точка роста» (дополнительное образование, внеурочная деятельность, мероприятия и т.д.).
- Предусмотреть внесение изменений в локальные акты об оплате труда работников в случае установления доплат педагогическим и управленческим работникам Центра «Точка роста».
- Обеспечить по согласованию с учредителем подготовку и проведение работ по приведению помещений организации в соответствие руководству по дизайну.
- Обеспечить расчет показателей функционирования Центра «Точка роста» для общеобразовательной организации и предоставление на вышестоящие уровни.
- Обеспечить создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста»».
- Обеспечить функционирование Центра «Точка роста» и своевременное предоставление отчетности на вышестоящие уровни.



Включение центра «Точка роста» в образовательное пространство ОО

Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО:

- целевой раздел (планируемые результаты);
- содержательный раздел (программа формирования/развития УУД у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; рабочая программа воспитания обучающихся);
- организационный раздел (учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, система условий реализации (кадровые условия, информационно-методические условия));

Внесение изменений в рабочие программы дополнительного образования; внесение программ дополнительного образования на Портал персонифицированного дополнительного образования Воронежской области;

Заключение договоров о реализации программ в сетевой форме и с использованием ДОТ (по согласованию с муниципальным органом управления образованием)

Корректировка содержания раздела сайта Центра «Точка роста» в соответствии с Методическими рекомендациями

